

Аннотация к рабочей программе.

| | |
|---|---|
| Учебный год | 2022-2023 |
| Предмет | Информационно – коммуникативные технологии |
| Класс | 10 |
| Учитель | Степанов В.А. |
| Структура рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты 3. Критерии оценивания 4. Календарно-тематическое планирование 5. Литература для учителя и учащихся 6. Интернет сайты 7. Контрольные работы и тесты |
| Нормативные документы, на основе которых составлена программа | <ol style="list-style-type: none"> 1. федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года; 2. примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям; 3. положения о рабочей программе МБОУ «Киятская СОШ»; 4. учебного плана МБОУ «Киятская СОШ». |
| Цели и задачи учебного курса | <p>Целевая аудитория данного курса — школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.</p> <p>Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science.</p> <p>Курс ориентирован прежде всего на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> |
| Место предмета в базисном учебном плане | Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФКГОС и с учетом вхождения курса «Информационно – коммуникативные технологии» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 69 часов, из них 10 класс 35 часов, 1 час в неделю |
| Планируемые результаты изучения учебного предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; 6) сформированность представлений об устройстве современных |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</p> <p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие для учителя к УМК для ФГОС. 2. учебник «Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровни): учебник для 10 класса / К.Ю. Поляков. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. 3. Пособие с заданиями для подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ с компакт-диском (интерактивной средой для самоподготовки и самоконтроля). |
| Формы текущего контроля | тестирование, контрольные работы, творческие работы. |